

Encuesta sobre el pilotaje de los juegos de herramientas

El propósito de esta encuesta es recopilar sus opiniones y comentarios sobre la accesibilidad, la relevancia y la adaptabilidad del juego de herramientas que ha probado en su aula. Sus respuestas servirán para garantizar que este juego de herramientas constituya un recurso útil para los docentes. Si seleccionamos una cita o un comentario suyo para incluirlo en alguna comunicación, le solicitaremos previamente su permiso para ello (no le identificaremos a menos que usted nos pida que lo hagamos).

Muchas gracias por su tiempo. Necesitará unos 20 minutos para responder a la encuesta. Si lo desea, puede guardar sus respuestas y finalizarla más tarde. **Por favor, envíe sus respuestas antes del 25 de abril de 2019.**

INFORMACIÓN GENERAL

País	
Centro escolar	
Ciudad / Región	
Rural o urbano	
Entorno dotado de poca o mucha tecnología	
Nombre y apellidos	
Hombre / Mujer	
¿Qué asignatura(s) imparte?	
Correo electrónico	

¿En qué nivel educativo enseña? Seleccione todas las opciones que correspondan

Primer ciclo de educación primaria	Ciclo superior de educación primaria	Primer ciclo de educación secundaria	Ciclo superior de educación secundaria
------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

¿Cuál es la edad o el rango de edad de sus alumnos? Seleccione todas las opciones que correspondan

4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Primera parte: Accesibilidad de los juegos de herramientas

1.1. ¿En qué formato recibió los juegos de herramientas para el pilotaje?

Enlace descargable	Versión electrónica	Versión impresa
--------------------	---------------------	-----------------

1.2. ¿Cuál es el idioma del juego de herramientas que ha recibido?

Inglés	Francés	Español
--------	---------	---------

1.3. ¿Qué tan clara fue la explicación sobre la importancia de la enseñanza sobre el estado de derecho?

Totalmente clara	Muy clara	Algo clara	Algo confusa	Muy confusa
------------------	-----------	------------	--------------	-------------

1.4. ¿qué tan útil le resultó cada uno de los siguientes apartados del juego de herramientas?

Glosario	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No he leído este apartado
Introducción	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No he leído este apartado
Apartado 1. Trabajo preparatorio	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No he leído este apartado
Apartado 3. Evaluación	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No he leído este apartado
Apartado 4. Preguntas frecuentes	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No he leído este apartado
Anexo. Adaptación de las herramientas	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No he leído este apartado
Referencias. Recursos adicionales	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No he leído este apartado

Pregunta abierta - opcional

De los apartados indicados en la pregunta anterior, ¿cuál le resultó menos útil y qué sugeriría para mejorarlo?

Segunda parte: Capacidad para identificar y obtener las herramientas pertinentes

En esta sección le preguntaremos sobre su experiencia en la identificación, obtención y uso de las herramientas presentadas en el apartado 2 del juego de herramientas.

2.1. ¿Ha podido **identificar las herramientas** apropiadas para usarlas con sus alumnos, a partir de la información facilitada en el apartado 2 del juego de herramientas?

De forma totalmente satisfactoria	De forma satisfactoria	De forma ligeramente satisfactoria	No ha sido nada satisfactorio	No aplica - No he buscado ninguna herramienta.
-----------------------------------	------------------------	------------------------------------	-------------------------------	--

2.2. ¿Aproximadamente cuántas herramientas pudo identificar para utilizarlas con sus alumnos?

0-2 herramientas	3-5 herramientas	6-9 herramientas	10 o más herramientas	No aplica - No traté de elegir ninguna herramienta para utilizarla.
------------------	------------------	------------------	-----------------------	---

2.3. ¿Qué tan útil le pareció cada uno de los siguientes apartados en la identificación de herramientas para usar en el aula?

Índice de títulos de herramientas al comienzo del apartado 2	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No busqué ninguna herramienta aquí.
“Alumnos destinatarios” indicados en el resumen de las herramientas	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No busqué ninguna herramienta aquí.
“Área temática” indicada en el resumen de las herramientas	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No busqué ninguna herramienta aquí.
Sugerencias para uso y otras herramientas incluidas en la sección “Consejos/Tenga en cuenta” del resumen de las herramientas	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No busqué ninguna herramienta aquí.

Índice por palabra clave	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No busqué ninguna herramienta aquí.
Índice por idioma	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No busqué ninguna herramienta aquí.
Otro (por favor, describa)	Tremendamente útil	Muy útil	Ligeramente útil	Nada útil	No aplica - No busqué ninguna herramienta aquí.

2.4. Responda a las siguientes preguntas si **ha intentado obtener** el recurso ligado a la herramienta tras leer el resumen de ésta. Si no ha intentado obtener ni utilizar ninguna de las herramientas que se resumen en el juego de herramientas, pase directo a la tercera parte.

2.5. ¿Qué tan resultado sencillo le resultó acceder a la herramienta escogida tras leer el resumen?

Muy sencillo	Algo sencillo	Algo difícil	Muy difícil	No pude encontrar la herramienta.
--------------	---------------	--------------	-------------	-----------------------------------

2.6. ¿El resumen reflejaba de forma adecuada el contenido del enlace ligado a la herramienta?

Perfectamente bien	Muy bien	Ligeramente bien	No muy bien	No aplica - No busqué ninguna herramienta.
--------------------	----------	------------------	-------------	--

2.7. Describa aquello que le resultó más útil sobre los resúmenes de las herramientas. ¿Faltó algo?

2.8. ¿Hubo algún tipo de herramienta que haya buscado, pero no haya podido encontrar?

Sí
No

2.9. En caso afirmativo, ¿qué ha buscado de entre las siguientes opciones?

Un tema diferente sobre el estado de derecho	Una herramienta más amplia	Una herramienta más reducida	Una herramienta adecuada para un grupo diferente	Una herramienta adecuada para un nivel de alumnos diferente	Otro (explique)
--	----------------------------	------------------------------	--	---	-----------------

Tercera parte. Experiencias con el uso de las herramientas

Responda a las siguientes preguntas en el caso que **haya utilizado** algunas de las herramientas.

3.1. ¿Cuántas herramientas probó con sus alumnos?

0 herramientas	1 herramienta	2 herramientas	3 herramientas	4 herramientas	5 o más herramientas
----------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------------

3.2. ¿Cuántas herramientas piensa usar en el futuro con sus alumnos?

0 herramientas	1 herramienta	2 herramientas	3 herramientas	4 herramientas	5 o más herramientas
----------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------------

3.3. Al prepararse para utilizar una herramienta, ¿recurrió a los consejos sobre adaptación que proporcionados en el juego de herramientas?

Sí	No
----	----

3.4. En general, ¿qué tan sencillo le resultó adaptar y/o modificar la(s) herramienta(s) para su entorno de aprendizaje?

Muy sencillo	Algo sencillo	Algo difícil	Muy difícil	No aplica - No consideré adaptar ninguna herramienta.
--------------	---------------	--------------	-------------	---

3.5. Si ha adaptado y/o modificado alguna herramienta para su entorno, ¿qué consideraciones tuvo en cuenta?

Seleccione todas las opciones que correspondan

Tamaño de la clase	Acceso a los recursos	Referencias culturales	Conocimientos previos de los alumnos	Contexto del estado de derecho	Otro (explique)
--------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	-----------------

3.6. Si ha adaptado y/o modificado alguna herramienta para su aula, ¿cómo lo hizo? Por favor, especifique.

3.7. ¿Qué tan sencillo le resultó incorporar herramientas a los requisitos de su pensum o plan de estudios?

Muy sencillo	Algo sencillo	Algo difícil	Muy difícil	No aplica - No necesité considerar otro plan de estudios.
--------------	---------------	--------------	-------------	---

3.8. ¿Qué tan implicados estuvieron los alumnos con respecto a la herramienta seleccionada y a su uso?

Tremendamente implicados	Muy implicados	Ligeramente implicados	Nada implicados	No aplica - No usé ninguna herramienta.
--------------------------	----------------	------------------------	-----------------	---

Cuarta parte. Comentarios o citas de profesores y alumnos.

4.1. ¿Cuál fue su principal motivación para prestarse voluntario para pilotear el juego de herramientas?

4.2. Cuéntenos una historia o un testimonio o compártanos una cita de estudiantes sobre la forma en la que se usó la herramienta en su aula o centro escolar.

4.3. ¿Qué valor cree que puede aportar el juego de herramientas a su comunidad educativa?

¡Muchas gracias por responder a la encuesta!